

Olimpiada odporna na inflację, czyli XXXVI Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej

W roku szkolnym 2022/2023 po raz trzydziesty szósty o miano najlepszego młodego ekonomisty w Polsce walczyło kilka tysięcy uczniów szkół średnich. XXXVI Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej odbyła się pod hasłem „W świecie rosnącej inflacji. Wymiar mikro- i makroekonomiczny”. Przygotowania do zmagania olimpijskich pozwoliły uczestnikom lepiej poznać naturę zjawiska inflacji, co niewątpliwie było cenną lekcją. Debatując nad przyczynami i konsekwencjami inflacji, nie mogliśmy zapomnieć o rokrocznej ewaluacji. Ocena przyznana ostatniej edycji Olimpiady przez jej uczestników oraz ich opiekunów stanowi bowiem istotne źródło informacji i przyczynia się do dalszego rozwoju projektu realizowanego przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne.

Metoda badania

Tak jak w przypadku poprzednich edycji Olimpiady, także XXXVI jej edycja była oceniana niezależnie przez jej uczestników i ich opiekunów. Do wyrażenia swojej opinii na temat ubiegłorocznych zawodów zostali zaproszeni uczniowie biorący udział w zawodach II stopnia (okręgowych) oraz III stopnia (centralnych). Grupę respondentów tradycyjnie tworzą również nauczyciele przygotowujący etap szkolny danej edycji OWE. Zwyczajowo badanie opinii miało formę elektronicznej ankiety i zostało przeprowadzone w sposób gwarantujący pełną anonimowość. Ankietę ewaluacyjną udostępniono uczestnikom oraz ich opiekunom po uroczystej gali zakończenia XXXVI OWE, która odbyła się 3 lipca br. w budynku Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie. W ramach badania ankietowego respondenci zostali poproszeni o wyrażenie swoich opinii m.in. w kwestiach takich jak: poziom merytoryczny i organizacyjny zawodów, pozycja OWE na tle innych olimpiad i konkursów wiedzy, atrakcyjność i aktualność hasła przewodniego, skala trudności pytań, plany zawodowe oraz

postulowane zmiany w przyszłych edycjach Olimpiady. Ostatecznie swoją oceną XXXVI OWE zdecydowało się podzielić 140 osób. Warto podkreślić, że w badaniach opinii dotychczas przeprowadzonych edycji OWE (od XXV) zdecydowało się uczestniczyć już ponad 3000 osób.

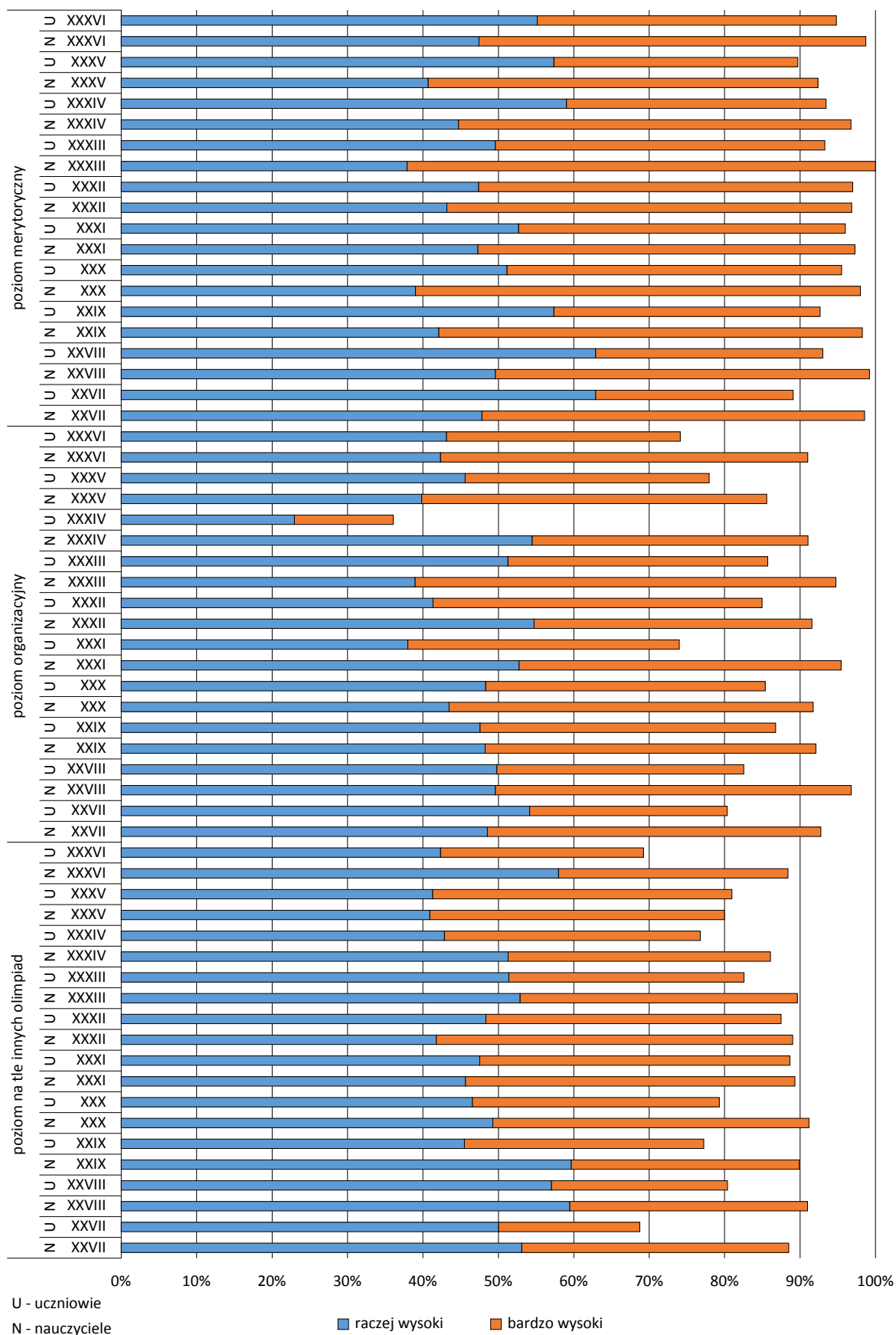
O inflacji – merytorycznie i sprawnie

Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej jest uważana od lat za jeden z najbardziej elitarnych konkursów wiedzy ekonomicznej w Polsce. Potwierdzeniem tej opinii są liczne sukcesy na arenie międzynarodowej osiągnięte przez laureatów kolejnych edycji OWE w ostatnich latach. Kluczowy w tym aspekcie jest ich wysoki poziom merytoryczny. Należy zauważyć, że XXXVI Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej nie różniła się pod tym względem od swoich poprzedniczek. Wysoki poziom merytoryczny zawodów odbywających się w roku szkolnym 2022/2023 potwierdzają zarówno uczniowie, jak i nauczyciele. W przypadku uczestników odsetek pozytywnie oceniających ten aspekt olimpijskich zmagania wyniósł aż 95%. Przy czym należy zauważyć, że odsetek uczniów, którzy wskazali, że poziom merytoryczny XXXVI OWE był „raczej wysoki”, wyniósł 55%, a czterech na dziesięciu z nich stwierdziło, że był on „bardzo wysoki”. Tym samym odsetek uczestników oceniających pozytywnie poziom merytoryczny XXXVI OWE wzrósł w porównaniu z XXXV OWE o ponad 5 p.p. Jeszcze wyższą ocenę XXXVI OWE wystawili nauczyciele. Odsetek opiekunów, którzy wyrazili pozytywną opinię na temat jej poziomu merytorycznego, wyniósł aż 98,72%. Jest to wzrost o ponad 6 p.p. w porównaniu do oceny uzyskanej przez XXXV OWE.

W ramach ankiety ewaluacyjnej uczestnicy oraz ich opiekunowie zostali także zapytani o poziom organizacyjny XXXVI OWE. Należy wspomnieć, że była to pierwsza od kilku lat edycja, na której przebieg nie miała wpływu sytuacja epidemiczna. Niestety, ze względu na zmiany w sposobie finansowania olimpiad, jako organizatorzy musieliśmy

* Dr Radosław Ślusarczyk – sekretarz naukowy Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej.

Opinia uczestników i nauczycieli na temat XXXVI Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej



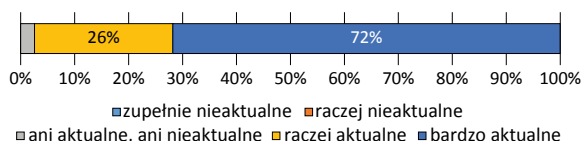
U - uczniowie

N - nauczyciele

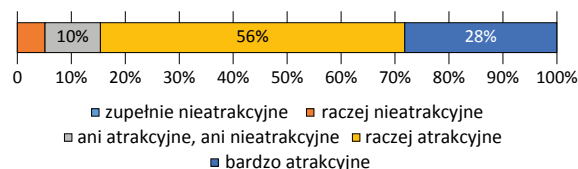
raczej wysoki

bardzo wysoki

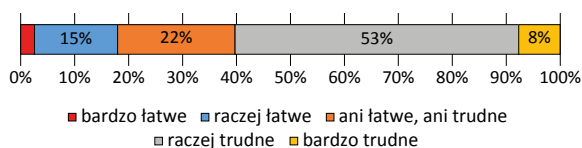
Aktualność hasła przewodniego XXXVI OWE w opinii nauczycieli



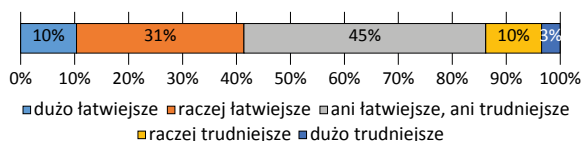
Atrakcyjność hasła przewodniego XXXVI OWE w opinii nauczycieli



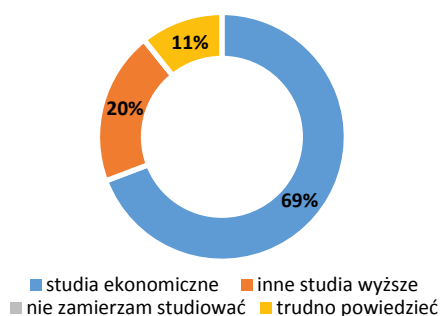
Poziom trudności hasła przewodniego XXXVI OWE w opinii nauczycieli



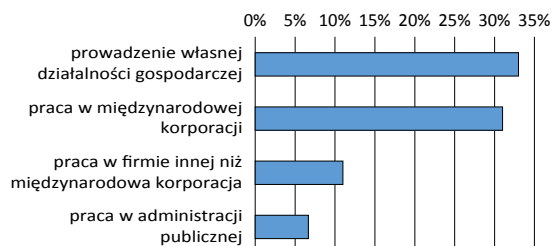
Odpowiedzi uczestników na pytanie: Twoim zdaniem pytania testowe i zadania na zawodach Olimpiady powinny być



Plany edukacyjne uczestników XXXVI Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej



Plany zawodowe uczestników OWE



dokonać pewnych istotnych zmian w jej formule. Modyfikacji uległ sposób organizacji zawodów szkolnych oraz centralnych. Szczególnie istotna zmiana dotyczyła zawodów III stopnia. Warto wspomnieć, że część pisemna zawodów została przeprowadzona w poszczególnych komitetach okręgowych, natomiast część ustna miała miejsce w budynku Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie. Pomimo tych koniecznych korekt formuły przeprowadzenia poszczególnych etapów Olimpiady, jej poziom organizacyjny także został wysoko oceniony. Należy podkreślić, że jedynie niespełna 9% uczestników wyraziło negatywną opinię na temat organizacji XXXVI OWE. Co więcej, ponad 93% nauczycieli uznało, że poziom organizacyjny był „raczej wysoki” (42,31%) lub „bardzo wysoki” (48,72%). Tym samym, w przypadku oceny opiekunów oznaczało to wzrost o blisko 6 p.p. w porównaniu do XXXV OWE.

Podobnie jak dla menedżerów organizacji komercyjnych, także w przypadku organizatorów konkursów wiedzy istotna jest odpowiedź na pytanie, jak ich działania oceniane są na tle pozostałych „produktów” na rynku edukacyjnym. Stąd też zarówno nauczyciele, jak i uczniowie zostali zapytani, jak oceniają XXXVI OWE na tle innych olimpiad, w których brali udział. Należy zauważyć, że jedynie niespełna 2% uczestników wyraziło negatywną opinię na temat poziomu XXXVI OWE na tle „konkurencji”. Co więcej, blisko dziesięciu na dziesięciu opiekunów wskazało, że ostatnia edycja Olimpiady prezentowała się na tle innych konkursów „raczej dobrze” (blisko 58%) lub „bardzo dobrze” (ponad 30%). Oznacza to więc, że w grupie opiekunów odsetek respondentów z pozytywną oceną wzrósł o ponad 8 p.p. w porównaniu do XXXV OWE.

Zamykając wątek dotyczący poziomu merytorycznego i organizacyjnego XXXVI OWE, należy zauważyć, że tak dobra ocena w tym aspekcie nie byłaby możliwa bez rzetelnej i systematycznej pracy wszystkich osób zaangażowanych w przeprowadzenie wcześniejszych edycji Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej. Jednocześnie należy podkreślić, że wyniki ewaluacji wskazują, że organizatorom udało się względnie płynnie wprowadzić konieczne zmiany w formule zawodów. Przede wszystkim nie miały one negatywnego wpływu na poziom merytoryczny Olimpiady. Co więcej, utrzymanie tego wysokiego poziomu stanowi istotne wyzwanie przed kolejnymi edycjami OWE.

O inflacji – aktualnie i atrakcyjnie

Zgodnie z Regulaminem OWE każda jej edycja odbywa się pod hasłem przewodnim zatwierdzonym przez Komitet Główny Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej. Wyboru tematu – będącego przedmiotem

Opinie uczestników XXXVI Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej



dociekań uczniów z całej Polski – Komitet dokonuje w trakcie zawodów centralnych kończących poprzednią edycję. Biorąc pod uwagę sytuację gospodarczą mającą miejsce wiosną 2022 r., decyzja o skoncentrowaniu uwagi uczestników na problemie inflacji była wręcz naturalna. Jak ukazują opinie uczniów i ich opiekunów, temat ten był dla nich zarówno ważny, aktualny, jak i atrakcyjny. Aż 85% uczestników uznało hasło przewodnie XXXVI OWE za nawiązujące do aktualnych problemów gospodarczych. Jeszcze lepszą ocenę temat przewodni obecnej edycji uzyskał w gronie nauczycieli. W ich przypadku wspomniany odsetek wyniósł 98%. Co więcej, siedmiu na dziesięciu opiekunów uznało, że hasło to było „bardzo aktualne”. Jednocześnie opinie pedagogów wskazują, że temat inflacji był atrakcyjny dla uczniów. Takiego zdania było 84% z nich. Uzyskane wyniki potwierdzają tym samym, że problemy podejmowane w ramach

olimpijskich zmagania były bliskie uczestnikom i jednocześnie nawiązywały do tematów będących przedmiotem bieżącej debaty teoretyków i praktyków.

W ramach przeprowadzonego badania nauczyciele zostali też poproszeni o ocenę poziomu trudności hasła przewodniego XXXVI OWE. W ich opinii tematyka ostatniej edycji była dla młodzieży skomplikowana. Odpowiedzi takiej udzieliło 61% nauczycieli. Ze względu na charakter analizowanych zjawisk ekonomicznych, taka opinia nie jest zaskakująca. W kontekście szeroko pojmowanego „problemu trudności” warto także przedstawić wyniki odpowiedzi opiekunów na pytanie o postulowany przez nich charakter zadań w kolejnej edycji OWE. Blisko dwie trzecie z nich wskazało, że powinny być one „łatwiejsze”. Jednocześnie należy jednak zauważyć, że zdecydowanie ponad połowa uczestników jest odmiennego zdania (postulują utrzymanie

dotychczasowego poziomu trudności lub chcą jego podniesienia). Obie te opinie są oczywiście brane pod uwagę przez Komitet Główny Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej.

Odporne na inflację rezultaty Olimpiady

Podstawowym celem, który przyświeca Polskiemu Towarzystwu Ekonomicznemu – jako organizatorowi Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej – jest upowszechnianie w społeczeństwie, a w szczególności wśród młodzieży, wiedzy o gospodarce. Stąd też z dużą satysfakcją należy przyjąć, iż wyniki ankiety wskazują, że XXXVI OWE pozytywnie wpłynęła na poziom wiedzy ekonomicznej młodzieży. W opinii samych uczniów udział w OWE poszerzył ich wiedzę z zakresu ekonomii i finansów. Z tym poglądem utożsamia się 95% z nich. Jednocześnie podkreślają oni praktyczny wymiar wiedzy zdobytej w trakcie XXXVI OWE. Dwie trzecie uczniów wskazuje, że wykorzysta ją w swoich decyzjach finansowych. Co więcej, OWE zmotywowała uczestników do samodzielnej nauki. Takiego zdania jest blisko dziewięciu na dziesięciu uczniów. Należy również podkreślić, że XXXVI OWE wpłynęła pozytywnie na poziom świadomości ekonomicznej grona pedagogicznego. Taką opinię wyraziło 83% nauczycieli.

Analizując wyniki ankiet dotyczące planów edukacyjnych młodzieży uczestniczącej w zmaganiach olimpijskich, należy zauważyć, że zdecydowana większość z nich wiąże swoją przyszłość zawodową z ekonomią. Blisko 70% z nich chce rozpocząć studia ekonomiczne. Jednocześnie jedną trzecią uczestników stanowią osoby, które mają inną wizję swojej przyszłej edukacji. Ostatecznie warto także zwrócić uwagę, że konsekwentnie już od kilku lat najchętniej deklarowaną przez uczestników ścieżką kariery zawodowej jest własna działalność gospodarcza. Naszym olimpijczykom duch przedsiębiorczości nie jest obcy.

Podsumowując, z przeprowadzonej ewaluacji wyłania się obraz XXXVI edycji przeprowadzonej na wysokim poziomie merytorycznym i organizacyjnym. Tradycyjnie w tym miejscu warto wspomnieć wszystkich, bez zaangażowania których sukces ten nie byłby możliwy: nauczycieli odpowiedzialnych za organizację zawodów szkolnych, a także pracowników Biura Zarządu Krajowego oraz oddziałów Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w całym kraju. W imieniu Komitetu Głównego szczególne podziękowania kieruję do osób odpowiedzialnych za przeprowadzenie zawodów na etapie szkolnym, które mimo zmian w sposobie ich organizacji wzorowo wywiązały się z powierzonego im zadania. Wszystkim wymienionym należą się podziękowania i wyrazy uznania. ■

