

*Panu Profesorowi  
dr hab. Antoniemu Roguckiemu*

*najlepsze życzenia z okazji  
90. Rocznicy Urodzin  
zdrowia, pogody ducha, spełnienia  
planów i marzeń oraz dalszej,  
równie owocnej współpracy*

*składa*

*grono przyjaciół  
z PTE i Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej*

**Andrzej Muszyński, dr inż.**

## **Nasz i Mój Profesor Antoni Rogucki**

**społecznik, wychowawca i przyjaciel młodzieży, a także człowiek  
pracujący twórczo i produktywnie (CPTiP)**

### **Nasz i Mój Profesor w perspektywie 30 lat**

**Pan Pułkownik Profesor Antoni Rogucki, ps. „Antoś”, 23 października 2010 roku skończył 90 lat. Dzieje się to w szczególnym miesiącu 2010 roku, który zdarza się podobno raz na 823 lata<sup>1</sup>. Ten tegoroczny miesiąc ma bowiem pięć piątków, pięć sobót i pięć niedziel. Jest miesiącem szczęścia i dobrej nadziei dla dobrych ludzi. Społecznicy, jak Nasz Profesor niewątpliwie należą do ludzi dobrych. Dobrych w codziennym i w ogólnym, aksjologicznym znaczeniu.**

Niespełna rok temu, planując 90-lecie urodzin wraz z kolegami w Akademii Obrony Narodowej przypomniałem sobie, że właśnie mija 30 lat o naszej rozmowy o ostatecznym kształcie mojej pracy doktorskiej. Wtedy Profesor miał lat 60, a doktorant niespełna 30.

---

<sup>1</sup> Dzięki technice i komunikacji internetowej można się było dowiedzieć, że w tym roku miesiąc „październik” jest szczególny. Ma on 5 piątków, 5 sobót i 5 niedziel, co zdarza się raz na 823 lata. Jest on uważany za miesiąc przedsiębiorców – w skrócie - miesiąc „worków pieniędzy” lub „worków na pieniądze”. Przepowiednia wskazuje, że ten, kto wyśle tą informację do 8 dobrych osób, ma szansę na sukces. W uroszczeniu – na to, że te pieniądze, których nam brakuje, zaczną się „pojawiać” lub „przypluwać”. Przepowiednia głosi także, na podstawie chińskiej astrologii i „feng shui”, że ten, kto wstrzyma proces wymiany dobrej wiadomości do dobrych ludzi, nie doświadczy tego sukcesu.

Pięć lat wcześniej Profesor wydał ważną książkę pt. „Analiza systemów w planowaniu obrony”, za którą otrzymał nagrodę Ministra Obrony Narodowej. Rękopisy następnych, niestety spłonęły. Myśl i doskonała pamięć pozostała do dziś. A dziś, gdy doktor ma prawie 60 lat a Mój i Nasz Profesor kończy lat 90. Nadal ma energię i zapał do pracy 30 latka. Potwierdził to wielokrotnie, a najdobitniej na VIII kongresie Ekonomistów Polskich, spotkaniach i konferencjach naukowych PTE oraz w czasie tegorocznej, wrześniowej konferencji zorganizowanej z okazji Jego Jubileuszu w Akademii Obrony Narodowej.

Na wrześniowej konferencji został dodatkowo poddany „syntezie systemowej” przez swojego doktoranta (AM) i wkomponowany w model człowieka pracującego twórczo i produktywnie (CPTiP). Ten model miał i ma być przez najbliższe lata wyrazem związku inteligencji naturalnej i zaufania ze sztuczną inteligencją, odwzorowaną na bazie bilansu banku współczesnego, a także przyszłego w epoce cywilizacji informacyjnej (ECI). Pamiętkowy schemat, wręczony Profesorowi i skomentowany 24 września br. w AON, mimo WAGI, zamieszczono jako załącznik. Znaczenie słowa WAGA zostanie wyjaśnione później, tym bardziej że najmłodszy prawnuk Profesora otrzymał imię Andrzej.

W ostatnim, prawie miesięcznym okresie od konferencji w AON przypomniało mi się również co najmniej 30 różnych refleksji. Ponieważ ich opis to już prawie książka, ograniczę się do trzech, różnych, niekonwencjonalnych i niekoniecznie racjonalnych - **astrologicznej, modelowej i naukowej**. Refleksja astrologiczna jest najłatwiejsza, prosta i jasna. Modelowa już nieco trudniejsza a naukowa – cóż, dziś może być jedynie naszkicowana. Trudno też odpowiedzieć dziś na pytanie, czy jest wykonalna, a jeżeli tak, to kiedy i w jakim zakresie. Refleksom na wstępie będzie towarzyszył wspomniany wcześniej model CPTiP - ekonomisty przyszłości z 1980 r.

## **Refleksje społeczne i własne**

**Z pozycji astrologicznej wynika**, że Mój Profesor i ja jesteśmy urodzeni pod znakiem „Wagi”. Nasze imiona zaczynają się od A, przy czym nasz Profesor „kończy” okres Znaku Wagi w październiku, który dla mnie rozpoczyna się we wrześniu. W „numerologii” jestem oznaczony jako 6, a Mój i Nasz profesor jako 9. ( to odwrócona 6 lub 6 to odwrócona 9). W astrologii Chińskiej i księdze przemian I CING żywiołem Profesora jest metal, a znakiem – małpa. Dla mnie odpowiednio – żywiołem jest także metal, a znakiem kot. Metal jest w tym związku naszym wspólnym żywiołem.

W środowisku wojskowym nasz profesor otrzymał pseudonim „Antoś”. W środowisku - podobnie, przynajmniej od czasu pracy nad doktoratem w katedrze Planowania i Ekonomiki Obrony WAP oraz współorganizowania sekcji planowania i gospodarki przestanej w warszawskim Oddziale PTE. Ten pseudonim bardzo dobrze pasuje do charakteru Naszego Profesora. Ma też dla mnie, przyjaciół pozytywne znaczenie, a ponadto wywołuje przyjazne, ciepłe i pogodne emocje. Są też wśród nas Osoby, dla których „Antoś” kojarzy się też z przedwojenną piosenką pt. „Święty Antoni”.

**Refleksję racjonalną natury systemowo-modelowej** warto rozpocząć od prezentacji graficznej sylwetki naszego profesora człowieka pracującego twórczo i produktywnie CPTiP z punktu widzenia modelowania ekonomisty przyszłości i euroekonomisty XXI wieku (załącznik 1). Modelowanie to ma bezpośredni związek z programowaniem społecznej edukacji ekonomicznej w na bazie Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej. Dlatego sylwetka CPTiP budowana była na bazie bilansu banku przyszłości w epoce cywilizacji informacyjnej (ECI). A to także dlatego, że Nasz Profesor, który był m.in. żołnierzem, nauczycielem, księgowym, inspektorem, mediatorem, dowódcą, wychowawcą i promotorem niemal całe Życie badał przepływy pieniądza, bilanse i jako WAGA - warunki równowagi ekonomiczno-finansowej. Był też znawcą nauk zarządzania i prawie całe życie społecznikiem, kontynuatorem Dorych Tradycji Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, jednym ze współtwórców

Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej dla młodzieży. Z drugiej strony - od początku naszej współpracy lubił skróty i symbole (vide schemat z uśmiechniętą twarzą Profesora – załącznik 1), a nieco smutne spojrzenie w kierunku „R” (R to ryzyko lub odwrotność bezpieczeństwa) w „modelu CPTiP wynika prawdopodobnie z powodu przewidywanego wzrostu wartości tego wskaźnika w następnych latach). Ostatnio, w czasie pracy w Wyższej Szkole Informatyki Stosowanej i Zarządzania pod auspicjami Polskiej Akademii Nauk dał się poznać jako autor „Almanachu...” zachęcającego do nauki w stylu „...rapera”, co potwierdza niżej zamieszczony fragment wiersza rapera:

*By ten Almanach (może to pewna zaleta,  
że go nie składa spec i poeta)  
Przejrzeć raczyli i upowszechnili  
wśród przewidujących nauczycieli  
Wytrwałych i ufnych wierzycieli,  
solidnych dłużników spłacających bez uników,  
A najbardziej taskawych czytelników  
(co też znaczy, że audiowizualnych słuchaczy)  
Ich autorytetów i duchowych przewodników  
Aby swe moce zwarli, sercem i umysłem  
Informatyczne studia ścisłe  
Oraz informatyzację KRAJU*

*Efektywnie i szczęśliwie poparli.....(Anton Rogucki, lata 2005-2006)*

Po spojrzeniu na schemat skojarzenia astrologiczne wydają się „być zgodne” z wizerunkiem naukowca, społecznika i wychowawcy z wrodzonym poczuciem humoru..

## **Nauka – Nauczyciel – Nauczanie**

Gdy naukę Nasz Profesor wiązał z modelowaniem i obliczeniami, niekiedy szczerze żałował, że nie kończył studiów cybernetycznych. Żył w okresie dynamicznego rozwoju nauk zarządzania, cybernetyki i modelowania rozwoju metodami analizy systemowej. Interesowała go szczególnie sztuka modelowania matematycznego, a także nowe możliwości badawcze, związane z wykorzystaniem technologii informacyjnych, informatyki, baz danych, taksonomii oraz symulacji procesów operacji i walki.

Z zainteresowaniem studiował najnowsze prace z zakresu teorii gier, w tym gier kooperacyjnych i rynków. Przejście do refleksji natury naukowej warto na tym tle rozpocząć do związku nauki nauczyciela z uczniami i polską szkołą inżynierii systemów. Do Szkoły Nasz Profesor zaliczał i zalicza zarówno Profesorów i środowisko PTE, jak też twórców Wydziału Nauk Ekonomicznych WAP i Wojskowego Instytutu Ekonomicznego. Aktywnie uczestniczył w kolejnych edycjach Szkoły Podstaw Inżynierii Systemów, a przy każdej niemal okazji wspominał twórców polskiej myśli ekonomiczno-obronnej, w tym profesorów Wacława Stankiewicza i śp. Janusza Chechlińskiego.

**Napisał wiele prac i książek, skryptów i ekspertyz. Dla mnie Nasz Profesor jest autorem jedynej w swoim rodzaju książki zawierającej syntezę ekonomiki wojennej z inżynierią systemów i planowaniem rozwoju pt. „Analiza systemów w planowaniu obrony”. Nie trzeba przekonywać, ja ważne jest dziś zastosowanie wiedzy i analizy systemów w planowaniu rozwoju do modernizacji strukturalnej gospodarki i optymalizacji procesów logistycznych.**

Společne środowisko ekonomistów zorganizowanych w PTE wie ponadto, że jak na bazie OWE rozwijał się i zmodernizowany został społeczny ruch zawodowy ekonomistów, przybierając postać społecznej edukacji ekonomicznej. W wielu regionach ożywił on PTE, stworzył nowe więzi międzypokoleniowe i przywrócił zainteresowanie inwestowaniem w rozwój kapitału ludzkiego.

Uczestnicy konferencji i spotkań zespołu naukowego, Komitetu Głównego OWE oraz JURY OWE wiedzą, że stworzenie zainteresowania realnym systemem gospodarczym, mechanizmem funkcjonowania i rozwoju gospodarki oraz analizą zjawisk i procesów gospodarczych, wywołało ponownie zainteresowanie pracą organiczną z utalentowaną młodzieżą w szkołach średnich, obecnie ponad gimnazjalnych. Wiedzą także, że tworzenie w regionach społeczności uczących się racjonalnego gospodarowania i szlachetnego rywalizowania w zawodach OWE wielokrotnie korzystało w wiedzy i doświadczenia Profesorów, którzy pamiętali dobrze okres międzywojenny, wojny i powojenne procesu odbudowy kraju ze zniszczeń w szerokim znaczeniu, materialnym i intelektualnym. Etos pracy organicznej i pracy „od podstaw” miał przecież rodowód dziewiętnastowieczny, a przekaz bezpośredni od Profesorów, który doskonale pamiętali okres międzywojenny i wojenny pozwolił zrozumieć okoliczności towarzyszące postaniu w 1945 roku Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego na bazie czterech towarzystw ze Lwowa, Krakowa, Poznania i Warszawy. Warto dodać, że w zespole naukowym, którym miałem zaszczyt kierować w latach 1986-2006 obok Naszego Profesora od początku uczestniczyło szereg wybitnych osobistości teorii praktyki gospodarowania, wspomnianych w kolejnych dwóch albumach wydanych z okazji jubileuszy OWE, w tym współzałożyciel PTE śp. Profesor Stanisław Raczkowski ps. „Stach”. W zespole naukowym Komitetu Głównego OWE współpracował z nami śp. profesor Janusz Chechliński, którego Mój i Nasz Profesor uważał oficjalnie za swojego Profesora. Tak oto w Jury KG OWE, zespole naukowym i KG OWE przez wiele lat współpracowali nauczyciele i uczniowie w różnym wieku, o różnych specjalizacjach naukowych i różnym rodowodzie<sup>2</sup>.

## **I jeszcze kilka dodatkowych, ale ważnych refleksji ....**

Historia współpracy Naszego Profesora w PTE formalnie rozpoczyna się, gdy został przyjęty do PTE w 1963 roku. Poznaliśmy się w latach 1977-1978, a w 1979 roku Profesor zaprosił mnie do PTE. Wspólnie organizowaliśmy pierwsze spotkania sekcji planowania i gospodarki przestrzennej Warszawskiego O/PTE, nawiązując do konferencji nt. modelownia rozwoju społeczno-gospodarczego i rozwoju regionalnego. W 2010 roku minie też 35 lat od ważnego, międzynarodowego programu modelowania rozwoju społeczno-gospodarczego metodami analizy systemowej, a także ponad 30 lat od konferencji o regionalizmie i regionalizacji oraz 30 lat od konferencji naukowej w Jadwisinie k/ Warszawy, niezwykle ważnej dla mnie, a także dla projektowania edukacji, oświaty i wychowania. W 1980 roku, na konferencji w Jadwisinie profesor Bogdan Suchodolski określił szeroki horyzont innowacji oświatowych, które, jak wspomina i pisze profesor Irena Wojnar „powinny służyć budowie świata prawdziwie ludzkiego i sprzyjać kształtowaniu wartości, które decydują o jakości życia: wartości prawdy i sztuki, miłości i przyjaźni, godności ludzkiej i twórczości”<sup>3</sup>.

Nasza Przygoda z „Olimpiadą Wiedzy Ekonomicznej” rozpoczęła się 10 lat później.

Także dzięki takim Osobistościom PTE, jak Dostojny Jubilat, była niewątpliwie innowacją oświatową. Był to nowy jakościowo etap otwartego myślenia o rozwoju, w którym kolejny raz uwidocznił się wkład PTE do koncepcji wielkiego domu nowego wychowania<sup>4</sup>. Dzięki wspólnym zainteresowaniom

---

<sup>2</sup> Przez pierwsze lata pracami KG OWE kierował śp. Stanisław Nowacki, kojarzony z tzw. nurtem „wakarowskim” w ekonomii, badającym w szczególności mechanizm funkcjonowania i rozwoju gospodarki, a wywodzący się od nazwiska profesora Aleksiego Wakara. Ten nurt był najbliższy cybernetyce ekonomicznej i analizie systemów.

<sup>3</sup> Zob. Wojnar Irena., *Edukacyjna kultura przyszłości*, PAN, Komitet Prognoz „Polska 2000 plus”, Warszawa 2006. s 10-11.

<sup>4</sup> Zob. Wojnar Irena, op.cit. s. 10 – Profesor Bogdan Suchodolski na wspomnianej konferencji w 1980 określił następujące, cztery „węgły” owego „wielkiego domu” – globalna wizja przyszłości jako pożądanego i „prawdziwego” świata ludzi (1), myślenie alternatywne, uwalniające umysł z uległości wobec tego, co istnieje, otwierającego go ku nowym możliwościom (2), strategia życia regulowana raczej zasadą „być” niż zasadą „mieć” (3), działalność uczestnicząca i

filozofią i ekonomią Profesor pomógł mi lepiej i szybciej zrozumieć istotę różnicy między planowaniem cywilnym i wojskowym w świecie współczesnym. To dzięki wielogodzinnym dyskusjom w latach 1979-1981 postanowiliśmy nawiązać do tzw. społecznego tworzenia rzeczywistości”, współpracować oraz dodatkowo powołać sekcje planowania i gospodarki przestrzennej w ramach warszawskiego O/PTE.

Także wtedy przyjąłem dla dalszych prac, że to rozwój jest główną, naczelną kategorią współczesnych systemów, kategorią wraz z pytaniami o to, czego on dotyczy, jako ma przybrać charakter ?

Gdy dziś przypominam sobie Profesora jako Nauczyciela, Pułkownika i Przyjaciela, który od 1963 roku należy do Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, coraz częściej dostrzegam w Nim także człowieka przyszłości, który ponad trzydzieści lat wcześniej przekonał mnie do reorientacji zawodowej i podjęcia badań nad systemem planowania budżetowego w USA, a także naukowca i wychowawcę, który po obronie pracy doktorskiej, w kilka lat później, od 1986 roku, początku programowania Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej, pomagał mi twórczo w zespole naukowym Komitetu Głównego Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej i aktywnie uczestniczył w Jury zawodów finałowych przez kolejnych kilkanaście lat. **W tym zespole był przykładem nauczyciela-woluntariusza.** Dzięki takiemu splotowi wydarzeń, a także obecności wśród nas śp. profesora Stanisława Raczkowskiego rację bytu w PTE zyskała ponownie tradycyjna zasada Polskiego Harcerstwa, że wybiera się swojego przywódcę po to, aby pomagać mu w realizacji wspólnie przyjętych celów i opartego na nich planu. W roku szkolnym 1987/1988 zaczęliśmy OWE wspólnie ZHP.

Pomoc Profesora, a także Profesorów Jego pokolenia i wszystkich uczestników tego społecznego ruchu edukacyjnego była niezwykle cenna, życzliwa, a często niezwykle serdeczna. A czas programowania Olimpiady należał do trudnych. Także dla PTE.

Czy przy tak wielu aspektach, kontekstach i barwach życia możliwa jest reasumpcja ?

Życia, zwłaszcza naukowego nie da się podsumować, co nie znaczy, że nie trzeba podejmować prób spojrzenia na nasze życie i dorobek bliskich nam Osób z perspektywy. Nasze, ponieważ refleksja ma dotyczyć człowieka i naszego środowiska jednocześnie. **O tym, jak trudno zapisać w kilku zdaniach charakterystykę** Profesora, Pułkownika i Dostojnego, dopiero 90 letniego Jubilata mogłem sam się przekonać dopiero wtedy, gdy taką próbę pojąłem. Było to niemal rok wcześniej, po kolejnym spotkaniu w PTE i rozmowie o kolejnym kongresie ekonomistów polskich. Profesor kolejny raz wskazywał na wady swojego opracowania pokongresowego w formie „kolaudacji”, a ja nie mogłem go przekonać do jej publikacji. W postaci przejściowej pozostała do dziś – można mieć nadzieję, że do niej powróci.

**O sobie Profesor przekazał mi kilkanaście zdań, z których wynikało, że Rogucki Antoni (ps. Antoś) to syn Józefa i Franciszki z domu. Gdańskiej, urodzony 23 października 1920 roku w Pawłowie, pow. Radziechów.**

Jak wspomina był najstarszym synem z rodzeństwa 5 braci i siostry w kresowej rodzinie rolników, który maturę uzyskał w m. Brody tuż przed II Wojną Światową (1938). Czynną służbę wojskową odbył w Szkole Podchorążych Rezerwy 13DP Strz. Kresowych w m. Równe. W walkach odwrotowych Września 1939 r. ranny uniknął niewoli i deportacji, a do połowy 1946 r. pozostawał pod rozkazami Polskich Sił Zbrojnych.

Praktycznie może uznać tegoroczny jubileusz na podwójny. Jako dwudziestolatek, w latach 1940-41 ukończył Uniwersytet Lwowski i uzyskał licencjat pedagogiczny. Następnie, już jako trzydziestolatek - Wyższą Szkoła Handlu Morskiego, Gdynia-Sopot i licencjat ekonomiki przemysłu w 1950, a po kolejnych 10 latach, w 1960 roku w Wyższej Szkole Ekonomicznej w Sopocie uzyskał tytuł mistrzowski - mgr ekonomiki przemysł przemysłu.

Doktorat obronił w 1969 roku w WAP w Warszawie, a doktorem habilitowanym został w 1976 na Uniwersytecie Warszawskim. Profesorem został w 1982 r. Od młodych lat pracował i studiował. Początkowo pracował jako nauczyciel w latach 1940-41 w Pawłowie. Następnie, już jako księgowy Zarządu Nieruchomości w Kamionce (1943-1944) i główny księgowy Oddziałów: Produkcji, Bazy Transportu. Bazy Sprzętu Zjednoczenia Budownictwa Miejskiego w Gdańsku (1948-1952). Po awansie został szefem Wydziału Finansów Zarządów Budownictwa MON (1953-1958). Następne prace to Inspektor Głównej Kontroli Wojskowej w Warszawie, inspektor, p.o. zastępcy sekretarza generalnego Międzynarodowej Komisji Kontroli i Nadzoru, Vientiane, Laos (1957-58, 1961-62) i jako radca MSZ na rokowania w sprawie redukcji zbrojeń we Wiedniu (1974-75).

Po powrocie do nauki i habilitacji został kierownikiem Zakładu. Ekonomiki i Planowania Obrony (1976-80), a następnie, profesorem i kierownikiem Katedry Metod Rachunku Ekonomicznego (1980-86). 1999-2009 miał hobby w postaci różnorodnych sposobów ćwiczenia pamięci. W ostatnich latach jako profesor Wyższej Szkoły Informatyki Stosowanej w Warszawie zaczął pisać w rytmie rapera.....zachęt dla studentów i praktycznie trzech środowisk ale tak powiązanych wzajemnie, że zaprzyjaźnionych – środowiska wykładowców planowania i ekonomiki obrony, warszawskich ekonomistów zrzeszonych w Polskim Towarzystwie Ekonomicznym oraz współtwórców, współpracowników i uczestników ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej (OWE).

## **No i jeszcze coś – takie małe co nie co”**

Kariera naukowa jest przykładem poszukiwania prawdy na bazie różnych, praktycznych przeżyć i doświadczeń – nauczyciela, żołnierza, partyzanta, księgowego, inspektora, obserwatora pokojowego, negocjatora, współorganizatora, społecznika, pułkownika, kierownika katedry, autora, profesora, wychowawcy i na zakończenie – partnera i jurora finałów Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej.

W celu wzbogacenia i urozmaicenia obrazów z życia Mojego Profesora warto przypomnieć, że Jego relacje z mądrymi i pięknymi kobietami były nadzwyczaj dobre. Potwierdza to zdjęcie w towarzystwie znanych i lubianych Pań, przy czym „dobrze poinformowani” żartują, że Nasz Profesor zwykł wyjaśniać każdej z Pań (niekoniecznie widocznym na zdjęciu), że jest umówiony z jej koleżanką, a koleżance – odwrotnie. Po czym a w tak wygoszodarowanym „wolnym czasie” przechodził do konspiracyjnej pracy w Bibliotece.





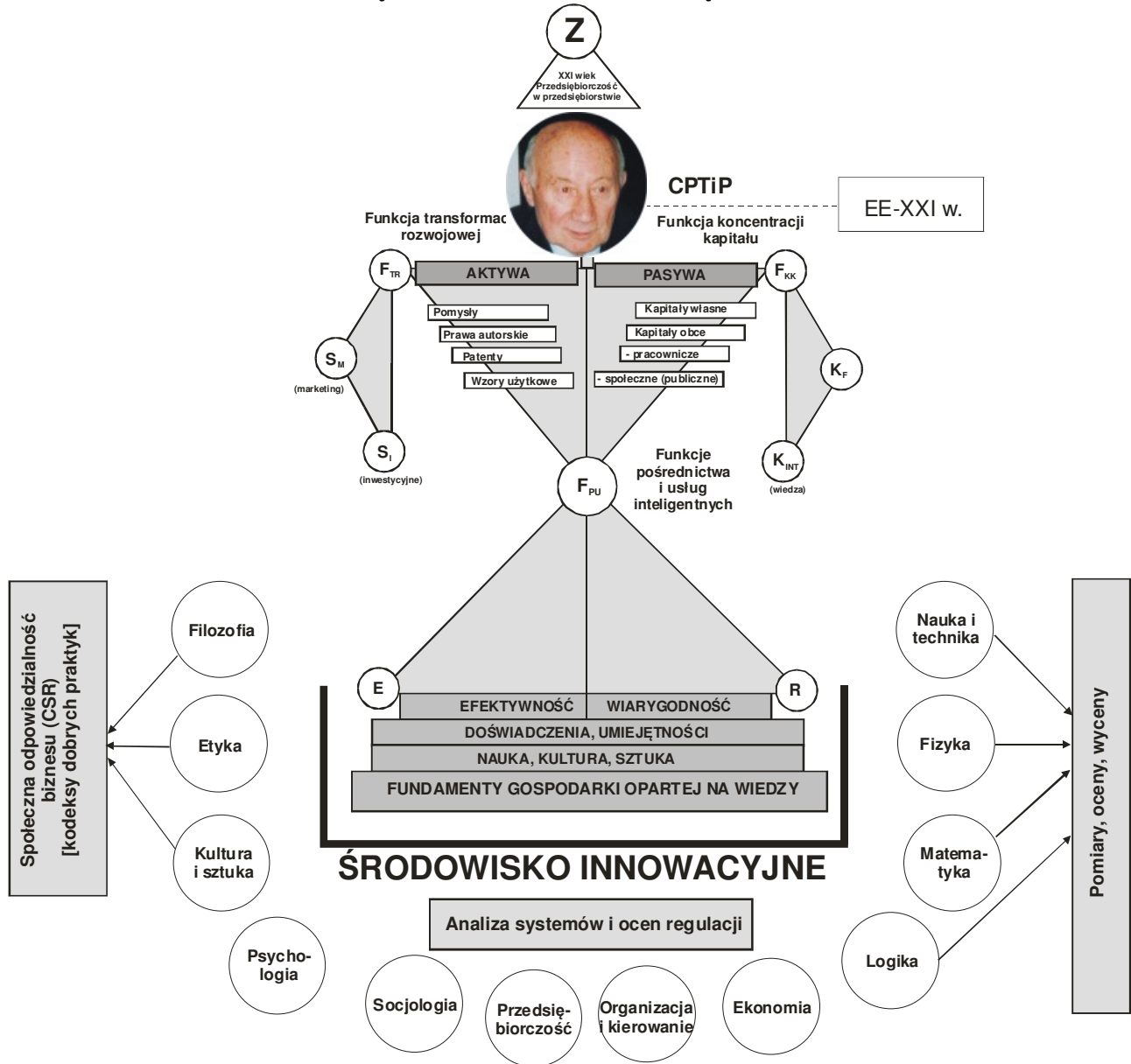
*Pamiątkowe zdjęcie z przerwy w czasie finałów OWE w Jachrance k/ Warszawy. Z lewej – profesor Elżbieta Mączyńska, wtedy członek JURY OWE, obecnie Prezes PTE. W środku – Nasz Profesor a z prawej – Irena Strusińska, wtedy także członek JURY OWE, nauczycie- metodyk, organizatorka Klubu Nauczyciela OWE przy O/PTE w Warszawie.*

Dziś już trochę Nasz Profesor ps. „Antoś” zmienił strategię negocjacji z kobietami, częściej pracuje w Domu, a do PTE przychodzi na spotkania dyskusyjne i konferencje w towarzystwie Jednej Kobiety.

# PAN PUŁKOWNIK PROFESOR ANTONI ROGUCKI

NA JUBILEUSZU Z OKAZJI 90-LECIA SWOICH URODZIN

CZŁOWIEK PRACUJĄCY TWÓRCZO I PRODUKTYWNE (CPTiP),  
EUROEKONOMISTA XXI WIEKU W EPOCE CYWILIZACJI INFORMACYJNEJ (ECI),  
LOGISTYK I ZARZĄDCA PRZEPLÝWEM PIENIĄDZA ADRESOWANEGO



WYZWANIA ROZWOJOWE I PREFEROWANE CELE STRATEGII ROZWOJU KRAJU 2007-2015 ORAZ  
CELE STRATEGII „EUROPA 2020” - NA TLE RAPORTU „POLSKA 2030”

**CEL STRATEGII ROZWOJU KRAJU 2007-2015 TO PODNIENIE POZIOMU I JAKOŚCI ŻYCIA  
MIESZKAŃCÓW POLSKI: POSZCZEGÓLNYCH OBYWATELI I ICH RODZIN (RP), A CEL STRATEGII  
„EUROPA 2010” TO INTELIGENTNY, PROINNOWACYJNY, SPRZYJAJĄCY WŁĄCZENIU  
SPOŁECZNEMU TRWAŁY WZROST GOSPODARKI WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI W ECI**

AKADEMIA OBRONY NARODOWEJ, WARSZAWA-REMBERTÓW, 24 WRZEŚNIA 2010R.